



Organizačný poriadok občianskeho združenia Lifestarter

dňa 15.1. 2023 v Trnave

Úvod

Organizačný poriadok občianskeho združenia Lifestarter je základný vnútorný predpis, ktorý určuje vnútornú organizačnú štruktúru organizácie a definuje základné pravidlá jej riadenia v súvislosti s jej hlavnými činnosťami. Organizačný poriadok je záväzný pre všetkých zamestnancov, ktorí sú v pracovnom vzťahu s organizáciou, ako aj pre spolupracujúcich stážistov a dobrovoľníkov. Výkonný manažér? je povinný oboznámiť s organizačným poriadkom všetkých zamestnancov a dbať na jeho dodržiavanie.

Poslanie organizácie v oblasti vzdelávania

Poslaním organizácie je vytvárať priestor pre neformálne vzdelávanie, kultúru a zmysluplne strávený voľný čas pre všetky vekové kategórie - deti, mládež, mladých dospelých, dospelých v produktívnom veku až po starších dospelých a seniorov. Organizácia má tiež za cieľ prispievať k osobnostnému a profesijnému rozvoju jednotlivcov prostredníctvom mentoringu, kariérneho poradenstva, workshopov a príbuzných vzdelávacích aktivít a foriem vzdelávania a prispievať tým nielen k rozvoju osobnosti, ale aj k vytváraniu pozitívnej spoločenskej hodnoty.

Stručný prehľad histórie a cieľov vzdelávania

Občianske združenie Lifestarter je tím mladých ľudí z Trnavy, ktorí sa už od roku 2017 snažia vytvárať príležitosti pre rozvoj mladých ľudí v regióne. Našou víziou je pomáhať ľuďom rásť - sme presvedčení, že učenie sa a rozvoj je jedna z najlepších ciest k rastu človeka, po osobnostnej aj po profesijnej stránke. Našou misiou je prinášať a organizovať kvalitné vzdelávacie podujatia, dostupné pre mladých aj mladých dospelých ľudí, prostredníctvom ktorých chceme prispieť k ich rozvoju, lepšej orientácii v spoločnosti, angažovanosti a aktivite a napokon aj sebarealizácii. Naše občianske združenie vzniklo z prirodzenej potreby a túžby po zmene v oblasti školstva a vzdelávania, kde sme už krátko po skončení strednej alebo vysokej školy videli príležitosti na zlepšovanie a skvalitňovanie práce s mládežou. Našimi prvými aktivitami boli motivačné semináre na stredných školách, počas ktorých sme sa snažili mladým ľuďom pomôcť objaviť ich talenty, spoznať svoje silné stránky a tiež aj význam a dôležitosť spolupráce a tímovej práce. V súčasnosti naša organizácia zastrešuje viacero programov a aktivít, pre mladých ľudí aj pre dospelých a iné cieľové skupiny, v rámci ktorých vytvárame učiace sa komunity a organizujeme príležitosti pre voľnočasové, neformálne a záujmové vzdelávanie.



Ciele činnosti našej organizácie je možné zhrnúť nasledovne:

1. Vytvárať edukačné príležitosti pre mladých ľudí v trnavskom regióne.
2. Informovať a sprevádzať mladých ľudí pri rozhodnutiach o ich budúcnosti.
3. Vytvárať záujmové učiace sa komunity mladých ľudí či mladých dospelých ľudí
4. Zastrešovať a vytvárať koncept rozvoja učiaceho sa mesta (Trnava je ním ako prvé slovenské mesto od roku 2022)
5. Organizovať podujatia popularizujúce vzdelávanie a aktivity mimoškolského vzdelávania (Festival učenia, TEDA - Trnavská veda, Konferencia ROZBYŤ,...)
6. Ponúkať miesto podpory a prijatia mladých ľudí, zvlášť tých v kríze či hľadajú svojej identity
7. Prepájať aktérov vo výchove a vzdelávaní v rámci regiónu a podnecovať kolektívny dopad
8. Aktívne spolupracovať s partnermi v regióne a participovať na vytváraní dlhodobej pozitívnej kultúry priaznivej ku vzdelávaniu

Právne štatúty

Stanovy občianskeho združenia

Štruktúra a organizačné jednotky

Vedenie organizácie

Predsedníctvo: 4-členné, zastúpené funkcie: štatutárny zástupca, 3- členovia predsedníctva

Kontrolný orgán: revízor

Tím organizácie:

VÝKONNÝ MANAŽÉR

Výkonný manažér v občianskom združení Lifestarter má na starosti vedenie a implementáciu stratégie organizácie s cieľom dosiahnuť jej ciele. Riadi denné operácie, spolupracuje s predsedníctvom a riadiacim tímom, a zabezpečuje efektívne finančné riadenie. Jeho úlohou je tiež rozvoj a monitorovanie edukačných programov, komunikácia s verejnosťou a partnermi, a správa ľudských zdrojov. Výkonný manažér je kľúčovým spojivom pre dosiahnutie vízie organizácie a udržanie dlhodobého rastu.

FINANČNÝ MANAŽÉR

Finančný manažér zohráva kľúčovú úlohu v riadení finančných záležitostí organizácie. Jeho zodpovednosti zahŕňajú monitorovanie a správu finančných prostriedkov, identifikáciu príležitostí na získavanie finančných prostriedkov od rôznych zdrojov a analyzovanie finančných trendov na optimalizáciu výdavkov. S úzkou spoluprácou s výkonným manažérom zabezpečuje finančnú stabilitu a podporuje strategické rozhodovanie.

PROJEKTOVÁ KOORDINÁTORKA PRE VZDELÁVACIE PROGRAMY

Projektová koordinátorka pre vzdelávacie programy je kľúčovou postavou zabezpečujúcou úspešnú implementáciu a rozvoj edukačných projektov. Jej zodpovednosti zahŕňajú plánovanie, organizovanie a monitorovanie všetkých fáz programov, od ich konceptuálneho



návrhu po ich realizáciu. Sústreďí sa na vytváranie inovatívnych vzdelávacích iniciatív pre mladých ľudí a mladých dospelých, spolupracuje s rôznymi oddeleniami organizácie a zabezpečuje ich hladký priebeh. S kreatívnym prístupom, komunikačnými schopnosťami a schopnosťou riadiť viacúrovňové projekty, prispieva k celkovému cieľu organizácie poskytovať kvalitné vzdelávacie príležitosti.

PROJEKTOVÁ KOORDINÁTORKA PRE MEDZINÁRODNÚ SPOLUPRÁCU

Projektová koordinátorka pre medzinárodnú spoluprácu sa zameriava na rozvoj projektov so zahraničnými partnermi. Jej hlavnými úlohami sú navrhovanie a riadenie medzinárodných projektov, budovanie a udržiavanie vzťahov s partnermi z rôznych krajín, a zabezpečenie ich úspešnej implementácie. S komunikačnými schopnosťami a medzikultúrnym porozumením prispieva k posilňovaniu globálnej siete spolupráce organizácie. Jej práca pomáha rozširovať vplyv organizácie v rámci EÚ a vytvára príležitosti na medzinárodnú výmenu skúseností a najlepších postupov v oblasti vzdelávania a rozvoja mladých ľudí.

PROJEKTOVÁ KOORDINÁTORKA PRE PRÁCU S MLÁDEŽOU

Projektová koordinátorka pre prácu s mládežou je hnacou silou za vytváraním a realizáciou programov, ktoré podporujú osobnostný a profesijný rozvoj mladých ľudí v Trnavskom regióne. Sústreďuje sa na navrhovanie a koordináciu projektov zameraných na motiváciu, rozvoj zručností a posilňovanie tímovej spolupráce. Jej úlohou je nielen organizovať podujatia, ale aj vytvárať bezpečné a podporujúce prostredie pre mladých ľudí v hľadaní svojich ciest a záujmov. S empatiou, tvorivosťou a schopnosťou motivovať prispieva k vytváraniu komunity, kde mladí jednotlivci nachádzajú priestor na rast, seberealizáciu a plné využitie svojho potenciálu. Jej práca má pozitívny vplyv na formovanie budúcnosti mladých generácií v Trnavskom regióne.

KONZULTANTKA, MEDIÁTORKA

Konzultantka a mediátorka zastrešuje poskytovanie podpory a riešenie konfliktov v komunitách. Jej práca spočíva v poskytovaní odbornej poradenskej podpory pre jednotlivcov a skupiny, ktoré čelia rôznym problémom a konfliktom. Ako mediátorka sa zaoberá riešením sporov a podporuje konštruktívny dialóg medzi stranami. S komunikačnými zručnosťami, empatiou a schopnosťou udržiavať neutrálne stanovisko, prispieva k vytváraniu harmónie a pozitívnych vzťahov v komunite. Jej práca hrá kľúčovú úlohu v podpore celkového blahobytu a harmonie v rámci organizácie a okolitých komunít.

Financie a hospodárenie

Finančná politika organizácie:

Finančná politika našej organizácie je zameraná na dosahovanie dlhodobej finančnej stability a udržateľnosti. Prioritou je efektívne využívanie finančných zdrojov s dôrazom na dosahovanie strategických cieľov organizácie. Táto politika sa riadi zásadami zodpovednosti, transparentnosti a minimalizácie rizík. Základným kameňom finančnej politiky je aj adaptabilita na meniace sa podmienky v hospodárskom prostredí. Cieľom je neustále zvyšovať hodnotu pre našich zamestnancov, partnerov a všetky zúčastnené strany.

Postupy na schvaľovanie a monitorovanie rozpočtu:

Naša organizácia nasadzuje jasné postupy pre schvaľovanie a monitorovanie rozpočtu s cieľom dosiahnuť optimálne hospodárenie s finančnými prostriedkami. Každý rozpočet je starostlivo vypracovaný s prihliadnutím na strategické a operačné potreby. Schvaľovanie rozpočtu prebieha prostredníctvom precízneho procesu, ktorý zahŕňa konzultácie s vedúcimi oddelení a finančným tímom. Monitorovanie sa uskutočňuje pravidelným sledovaním výdavkov a výnosov s cieľom rýchlej reakcie na prípadné odchýlky. Týmto spôsobom zabezpečujeme, že naše finančné prostriedky sú správne a účelne využívané.

Zásady transparentnosti v hospodárení:

Transparentnosť je základným pilierom našej organizácie. V záujme dôvery a otvorenosti voči našim zamestnancom, partnerom a verejnosti sme zaviazaní k transparentnému hospodáreniu. To znamená pravidelné zverejňovanie auditov, jasnú komunikáciu o použití finančných prostriedkov a prístup k informáciám o finančnej situácii organizácie. Týmto spôsobom poskytujeme všetkým zúčastneným stranám možnosť sledovať a pochopiť, ako sú naše finančné zdroje spravované, a prispievať tak k vytváraniu silnej a dôveryhodnej reputácie organizácie.

Praktické organizačné záležitosti

Metodika činnosti a aktivity

Aktívne spolupracujeme s množstvom organizácií, inštitúcií a škôl v Trnave a Trnavskom kraji, na propagáciu a informovanie mládeže o rôznych možnostiach ich ďalšieho vzdelávania a rozvoja, či zmysluplného trávenia voľného času využívame naše sociálne siete, náš web, ktorý pravidelne aktualizujeme ale aj priame informovanie počas našich podujatí. Každý týždeň organizujeme minimálne 2 podujatia pre verejnosť, do ktorých sú zapojení buď priamo mládežníci, alebo ľudia, ktorí pracujú s mládežou. Informácie im tak sprostredkovávame cez nich ako ich blízkych dospelých. Prostredníctvom našich aktivít podporujeme mladých ľudí v nájdení si ich životnej cesty a poslania, ktoré im je blízke, v objavovaní svojich talentov a nadania, popularizujeme vedu a vedecké podujatia, organizujeme festival učenia, prostredníctvom ktorého sa snažíme mladým ľuďom ukázať, že učenie nemusí byť nudné, ale že to môže byť aj zábava. Pravidelne organizujeme stretnutia pre zástupcov organizácií v našom meste, ktoré pracujú s mládežou, kde je vždy priestor na zdieľanie aktuálnych ponúk a príležitostí pre mladých ľudí, tak sa informácie šíria a môžu sa dostať k svojmu cieľovému publiku - mládeži.



Komunitné vzdelávacie centrum

V januári 2023 sme otvorili nové komunitné vzdelávacie centrum Lifestarter v širšom centre Trnavy, ktoré je miestom podpory a vzdelávania pre mladých a mladých dospelých, v ktorom realizujeme väčšinu našich aktivít aj informačnej a poradenskej činnosti. V centre sa stretávajú skupiny mladých a je to tiež miesto stretnutia rôznych našich organizačných a dobrovoľníckych tímov pripravujúcich ponuku pre mladých.

Festival Učiaca sa Trnava

Festival je každoročnou príležitosťou pre oslovenie tisícok mladých ľudí, ktorým sprostredkujeme zážitok z neformálneho vzdelávania priamo v meste, pričom im umožňujeme stretnúť sa so zástupcami rôznych vzdelávacích organizácií a dozvedieť sa tak o príležitostiach, ktoré im tieto organizácie ponúkajú. Súčasťou festivalu bývajú aj európske inštitúcie, kde sa študenti dozvedia o príležitostiach, ktoré im ponúka program Erasmus+ či ďalšie iniciatívy. Na festivale sa tiež prezentujú organizácie mimovládneho sektora, ktoré zas poskytujú individuálne poradenstvo alebo pomoc mladým ľuďom v náročných situáciách. 3 ročníky festivalu sa niesli v znamení inklúzie, nakoľko boli prítomné aj aktivity pre deti so zdravotným hendikepom alebo s iným znevýhodnením.

Konferencia ROZBYŤ

Pre študentov stredných škôl pripravujeme Konferenciu ROZBYŤ, ktorá búra mýty mladých ľudí a o mladých ľuďoch. Predstavujeme na inšpiratívnych a úspešných mladých, ktorí sa so študentami delia o svoje príbehy plné úspechov aj neúspechov a tak sa snažia mladšiu generáciu motivovať k snívaniu, rozhodnosti, zodpovednosti či angažovanosti. Konferencia vytvára tiež priestor pre ocenenie mladých, ktorí náš región zdarne reprezentujú v rôznych oblastiach spoločnosti.

Skupinové poradenstvo

Na stretnutiach mladých mužov a dievčat a žien sa venujeme aj skupinovému poradenstvu pri rozličných životných otázkach a situáciách, ktorými si mladí ľudia prechádzajú.

Postupy na meranie dopadu svojich programov, aktivít alebo služieb.

Téma sledovania dopadu našich aktivít je pre nás dlhodobo dôležitá a v tomto období sa aj vďaka konzultáciám s odborníkmi z Nadácie Pontis usilujeme o skvalitnenie celého tohto procesu v našej organizácii. Pre každý program sa snažíme nájsť originálny spôsob sledovania dlhodobého dopadu, avšak držíme sa určitých spoločných postupov;

- a. analýza vzdelávacích potrieb cieľovej skupiny
- b. design thinking metóda pri plánovaní vzdelávania
- c. realizácia vzdelávania
- d. mapovanie očakávaní na vzdelávaní
- e. spätná väzba (dotazník) po skončení vzdelávania - obsahuje aj otázky zamerané na prax, či niektorý poznatkov alebo zručností si účastníci vedia predstaviť uplatniť v realite



- f. spätná väzba po dlhšom čase po ukončení vzdelávania (mesiac, 3 mesiace, pol rok) - dotazník s otázkami, či účastníci niečo z nových zručností využili v praxi alebo či vyvstávajú nové potreby v súvislosti s danou problematikou

Spôsob vzdelávania osôb pracujúcich s mládežou

Vstupné požiadavky pre lektorov pracujúcich s mládežou zohľadňujú kombináciu vzdelania, skúseností a schopností, ktoré sú kľúčové pre efektívne a bezpečné vzdelávanie mladých ľudí. Tu je niekoľko možných požiadaviek:

1. Vzdelanie a odborná kvalifikácia:

Minimálne bakalárske vzdelanie v oblasti vzdelávania, psychológie, sociálnej práce, pedagogiky alebo príbuznej oblasti.

Špecializácia alebo certifikácia v oblasti mládeže, výchovy alebo rozvoja mladých ľudí by bola výhodou.

2. Skúsenosti s prácou s mládežou:

Minimálne 2 až 3 roky praxe v práci s mládežou.

Skúsenosti s rôznymi vekovými skupinami mládeže a s rôznymi sociálnymi a kultúrnymi prostrediami.

3. Znalosť aktuálnych trendov a tém:

Schopnosť identifikovať a reagovať na aktuálne témy, ktoré ovplyvňujú mládež.

Znalosť aktuálnych výskumov a trendov v oblasti vzdelávania a mládeže.

4. Komunikačné a interpersonálne schopnosti:

Vynikajúce komunikačné schopnosti, vrátane schopnosti komunikovať s mladými ľuďmi rôznych vekových skupín a kultúr.

Schopnosť vytvárať bezpečné a inkluzívne prostredie pre mládež.

5. Empatické a motivačné schopnosti:

Empatický prístup k potrebám a problémom mladých ľudí.

Schopnosť motivovať mládež k osobnému rastu a rozvoju.

6. Zručnosti v plánovaní a riadení programov:

Schopnosť navrhovať a implementovať vzdelávacie programy pre mládež.

Znalosť metód a techník výučby, ktoré sú efektívne pre túto cieľovú skupinu.

7. Znalosť etických noriem a bezpečnostných protokolov:

Znalosť a dodržiavanie etických noriem v práci s mládežou.

Schopnosť identifikovať a reagovať na bezpečnostné problémy a riziká v práci s mládežou.

8. Aktívne vzdelávanie a rozvoj:

Ochota a schopnosť neustále sa vzdelávať a rozvíjať v oblasti vzdelávania mládeže.

Účast na relevantných školeniach, workshopoch a konferenciách.

9. Dokumentované referencie:

Poskytnutie referencií alebo hodnotení od predchádzajúcich zamestnávateľov alebo klientov.

VZDELÁVANIE

Pre pracovníkov s mládežou ponúkame viacero možností ďalšieho rozvoja a vzdelávania:

- zapojenie do siete pracovníkov s mládežou v rámci regiónu
- účasť na konferenciách o mladých a trendoch v živote mladých (IPčko, YouthWatch)
- EDUpoint webináre
- interné školenia zamerané na inovatívne metódy práce s mladými

Ciele vzdelávania:

1. Porozumenie potrebám a špecifickým výzvam mládeže.
2. Rozvoj komunikačných a interpersonálnych zručností.
3. Posilnenie schopnosti identifikovať a riešiť problémy mladých ľudí.
4. Získanie vedomostí o aktuálnych trendoch a témach v oblasti mládeže.
5. Vytváranie bezpečného a podporujúceho prostredia pre mladých ľudí.
6. Získanie schopností vedenia a riadenia vzdelávacích programov.

Metódy práce a použité prístupy:

- Interaktívne workshopy, ktoré podporujú skúsenostnú a participatívnu formu učenia.
- Simulácie situácií, ktoré môžu nastať pri práci s mládežou.
- Diskusie a skupinová práca na zdieľanie skúseností a najlepších postupov.
- Case study a štúdie prípadov s dôrazom na reálne situácie.
- Mentorstvo a supervízia pre osobný rozvoj a zlepšenie v práci s mládežou.

Časová dotácia:

Intenzívne školenia a workshopy sú organizované nepravidelne, vždy podľa aktuálnych potrieb.

Rozvíjané kompetencie/kompetenčný profil:

- Komunikácia a medziľudské vzťahy: Rozvoj schopnosti efektívne komunikovať s mládežou a budovať dôveru.
- Konfliktu riešenie a riadenie: Získanie nástrojov na identifikáciu a riešenie konfliktov v prostredí mládeže.
- Kultúrna kompetencia: Porozumenie rôznym kultúram a schopnosť práce v multikultúrnom prostredí.
- Práca s emocionálnou inteligenciou: Posilnenie schopnosti identifikovať a reagovať na emocionálne potreby mládeže.
- Plánovanie a vedenie programov: Získanie schopností plánovať a viesť vzdelávacie a aktivizačné programy pre mládež.
- Etika a bezpečnosť: Porozumenie etickým norám v práci s mládežou a schopnosť zabezpečiť bezpečné prostredie.



Spolupráca s externými lektormi

V rámci vzdelávania osôb pracujúcich s mládežou spolupracujeme s rôznymi organizáciami pôsobiacimi nie len v našom regióne. Niektoré so spolupracujúcich organizácií možno nájsť na našom webe <https://www.uciacasatrnava.sk/organizacie/>. V rámci užšej spolupráce pri vzdelávaní osôb pracujúcich s mládežou nadväzujeme spoluprácu s rozličnými odborníkmi z rôznych oblastí a organizácií, ktorými sú lektori, učitelia, špeciálni pedagógovia, psychológovia a iní, v závislosti od druhu vzdelávania. Vzhľadom na rôzne špecifické potreby osôb pracujúcich s mládežou v rámci realizácie vzdelávacích programov spolupracujeme napríklad s odborníkmi z Univerzity Cyrila a Metoda a Trnavskej univerzity, Centra včasnej intervencie, OZ IPčko a ďalšími. Medzi hlavných partnerov pri vzdelávaní osôb pracujúcich s mládežou patria Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Learn & Lead Innovation a Regionálne centrum podpory učiteľov.

V rámci realizovaných vzdelávacích podujatí majú účastníci (osoby pracujúce s mládežou) možnosť získať odporúčania na overené a hodnotné podklady a materiály v rámci jednotlivých tém, ako sú napríklad duševné zdravie mladých, práca s osobami so špeciálnymi potrebami, mediálna gramotnosť a iné, priamo od lektorov podujatí, prípadne sú im niektoré materiály priamo od lektorov distribuované po vzdelávaní. Viacero podkladov a materiálov môžu pracovníci s mládežou tiež nájsť priamo v priestoroch nášho komunitného vzdelávacieho centra.

Spolupráca a partnerstvá

Naše OZ Lifestarter stojí za členstvom Mesta Trnava v Globálnej sieti učiacich sa miest UNESCO, ako prvým na Slovensku. V rámci projektu Učiaca sa Trnava už od roku 2020 aktívne podporujeme celoživotné vzdelávanie, prepájame organizácie v oblasti výchovy a vzdelávania a organizujeme podujatia popularizujúce vzdelávanie ako efektívnu formu trávenia voľného času. V rámci svojej činnosti teda úzko spolupracujeme s desiatkami organizácií v regióne i mimo neho.

V rámci výskumu edukačných iniciatív sme zmapovali viac ako 200 subjektov na poli vzdelávania v Trnave a okolí, s ktorými sme v kontakte a zbierame ich podnety pre rozvoj celého mesta. Na pravidelnej báze spolupracujeme asi s 50timi z nich, s niektorými vytvárame už spoločné projekty. Vo veľkej miere spolupracujeme s mimovládny sektorom a organizáciami z neziskového prostredia.

Vďaka dobrej spolupráci s Mestom Trnava, Trnavským samosprávnym krajom aj Trnavskou arcidiecézou nám funguje aj komunikácia so základnými a strednými školami, ktoré sú v ich zriaďovateľskej pôsobnosti. Učiteľov a študentov vieme prostredníctvom riaditeľov kontaktovať e-mailovou formou.

Vďaka nášmu projektu Biznis point sme v pravidelnom kontakte aj so zástupcami väčších firiem z trnavského regiónu, ktoré môžu byť tiež nápomocné pri efektívnejšej práci s mládežou.

Spolupráce vytvárame aj na národnej úrovni - sme v kontakte so zástupcami Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Asociáciou inštitúcií vzdelávania dospelých, európskou platformou EPALE.



Marketingová komunikácia

1. **Webová stránka** - kalendár podujatí, informácie o organizácií, možnosti podpory, prehľad projektov
2. **Facebook** - týždenne 3-4 krát, pozvánky na podujatia, fotografie z podujatí, príspevky zo zákulisia
3. **Instagram** - týždenne 5-6 krát, príbehy zo zákulisia, fotografie z podujatí, vzdelávacie reels
4. **Youtube** - promo videá z podujatí, webináre, podcasty
5. **Linkedin** - informácie o činnosti, krátky prehľad projektov
6. **Newsletter** - mesačne 2-3 krát, pozvánky na podujatia

Etický kódex pracovníkov s mládežou

1. Poskytujem bezpečné a podporujúce prostredie pre mládež, rešpektujúc ich dôstojnosť a chrániac ich pred akýmkoľvek formami zneužívania.
2. Konám s integritou a profesionalizmom, riadiac sa najvyššími etickými normami vo svojom vzťahu k mládeži a spolupracovníkom.
3. Udržiavam dôvernosc všetkých osobných informácií mládeže a rešpektujem ich právo na súkromie, dbajúc o bezpečné spracúvanie údajov.
4. Poskytujem služby bez ohľadu na pohlavie, rasu, vieru, sexuálnu orientáciu alebo iné osobné charakteristiky. Podporujem rovnosť a inkluzívnosť.
5. Neustále sa vzdelávam a rozvíjam, aby som mohol poskytovať najlepšie služby mládeži.
6. Nesnažím sa o násilie v akejkoľvek forme a podporujem toleranciu a riešenie konfliktov konštruktívnymi metódami.
7. Komunikujem a spolupracujem s rodičmi alebo zákonnými zástupcami mládeže s dôrazom na transparentnosť a zdieľanie informácií.
8. Otvorene deklarujem osobné alebo finančné záujmy, ktoré by mohli ovplyvniť moju objektívnosť alebo profesionalitu.
9. Podporujem aktívnu účasť mládeže v komunite a vytváram príležitosti pre ich osobnostný a komunitný rozvoj.
10. Som zodpovedný za dodržiavanie hodnôt a cieľov neziskovej organizácie, efektívne využívam zdroje a snažím sa dosiahnuť pozitívne výsledky v prospech mládeže a komunity.

Aktualizácia Organizačného poriadku Lifestarter

3.9.2023

Schválil predseda OZ Lifestarter

Mgr. Michal Koricina, PhD.